

Format: 120 Minuten (pro Workshop)
Schwerpunkte: Medienkompetenz und digitale Beteiligungsmöglichkeiten
Elemente: Vortrag, Diskussion und Mit-mach-Aktionen
Referenten: David Salim, Axel Ebers, André Jachting



Diggi (Digitale)

Betti (Beteiligung)

„Protect me from what I want!“

Selbstbestimmte Social Media Nutzung in der Aufmerksamkeitsökonomie

1. Workshop (Diggi)

Die Aufmerksamkeitsökonomie

- Wie funktioniert Social Media?
- Experiment (Framing)
- Unser Blick auf die Welt

Das „Produkt-Nicht-Kunde-Problem“

- Snap-Streaks, Autoplay und andere Aufmerksamkeitsfresser
- Emotionalisierung in sozialen Medien
- Digitale Realitätsverzerrung (Social Bots und Klickfarmen)

Meine Daten, meine Entscheidung

- Im Rausch der Daten
- Werkzeugkiste zum Schutz meiner persönlichen Daten
- Die Bedeutung der „Gatekeeper-Funktion“

Recherchemethoden Digital

- Die Bedeutung der „Gatekeeper-Funktion“
- Recherche-Battle

„Don't hate – Participate!“

Digitale Beteiligungsmöglichkeiten im Informationszeitalter

2. Workshop (Betti)

Medienpsychologie

- Narzissmus in sozialen Netzwerken
- Resonanzwahrnehmung
- Potentielle Gefahren und Chancen

Hate News

- Hate Speech und Trolle
- Fake News und Filterblasen
- Einblicke in die Schattenseiten sozialer Netzwerke

Medienkritik

- Medienlandschaft heute
- Was ist Medienkritik?
- Experiment (Blickwinkel)

Digitale Partizipation

- #Aktivismus
- NGO's und soziale Medien zur Selbstbeteiligung
- www.zivile-helden.de

„Fight for your (human) rights!“

Digitale Menschenrechte, die Basis für eine bessere Zukunft!

3. Workshop (Diggi & Betti)

Die Geschichte der Menschenrechte

- Wo finden unsere Menschenrechte ihren Ursprung?
- Warum sind Menschenrechte wichtig?
- Warum gibt es Dimensionen der Menschenrechte und wo liegen die Unterschiede?

Menschenrechtsverletzung

- Lokal, National, International
- Wer setzt sich für oder gegen die Durchsetzung der universellen Menschenrechte ein?
- Was können wir tun?

Digitale Menschenrechte

- Was sind digitale Menschenrechte?
- Was haben sie mit unserem Leben zu tun?
- Wie können wir dabei helfen sie durchzusetzen?

Das Recht auf Bildung

- Wie sieht die Bildung der Zukunft aus?
- Was können wir von unseren Schulen erwarten?
- Wie können wir ein gutes Lernumfeld kämpfen?