



Don't hate! Participate.

Arbeitsmappe

Gefördert und unterstützt durch:



Niedersächsisches Ministerium
für Soziales, Gesundheit
und Gleichstellung



Niedersächsisches
Kultusministerium

Landeshauptstadt

Hannover

Eine Initiative von:



Evaluationsbögen

Euer Feedback ist uns sehr wichtig!

Hier findet ihr Links zu anonymen Umfragen, der jeweiligen Angebote. Mit der Beantwortung tragt ihr zur Verbesserung kommender Veranstaltungen bei.

Wir freuen uns über eure Unterstützung.

<https://kurzelinks.de/dhp-workshop1>

<https://kurzelinks.de/dhp-workshop2>

<https://kurzelinks.de/dhp-workshop3>

<https://kurzelinks.de/dhp-workshop4>

<https://kurzelinks.de/VR-Bubbles-Umfrage>

<https://kurzelinks.de/dhp-workshop6>

<https://kurzelinks.de/dhp-workshop7>

<https://kurzelinks.de/dhp-workshop8>

<https://kurzelinks.de/Umfrage-Aktionstag>

Vorwort

Workshops

**Podiums-
diskussion**

Werkzeuge

**Informations-
angebote**

Unser Ziel

Mit der Ausrichtung des Aktionstages möchten wir einen Beitrag dazu leisten, das Bewusstsein an den schulischen und außerschulischen Bildungseinrichtungen in der Stadt und Region zu diesen Entwicklungen zu steigern. Wir möchten den teilnehmenden Schüler/innen Handlungsmuster und Inhalte vorstellen, die einen aufgeklärten und konstruktiven Umgang an der Schule mit diesen Themen ermöglichen. Gegen Hass und Ignoranz! Für politischen und gesellschaftlichen Aktivismus! Gegen Diskriminierung und Vorurteile! Für Toleranz und Respekt!

Demokratisch gestalten

Das Niedersächsische Kultusministerium begrüßt die Initiative von MyGateKeeper anlässlich des „World Kindness Days“ einen Aktionstag gegen Hass im Internet und für einen respektvollen Umgang miteinander durchzuführen. Herr Minister Tonne hat sehr gerne die Schirmherrschaft für diese Veranstaltung übernommen.

Die Stärkung der Demokratiebildung und die Förderung einer demokratischen Schulkultur, die auf Achtsamkeit, Respekt und Anerkennung von Vielfalt basiert, stellen ein grundlegendes bildungspolitisches Ziel dar. Mit der Initiative „Demokratisch gestalten – eine Initiative für Schulen in Niedersachsen“ lädt das Niedersächsische Kultusministerium alle an Schulentwicklung Beteiligten dazu ein, Kinder und Jugendliche in ihrem Engagement für Demokratie und Menschenrechte zu stärken sowie Teilhabe und Partizipation auszubauen. Ziel ist, gute Praxis in bereits bestehenden Strukturen zu stärken, neue Wege zu ermöglichen und in regionalen Netzwerken gemeinsam mit außerschulischen Partnerinnen und Partnern inspirierende Ideen für eine demokratische und nachhaltige Schule zu entwickeln und umzusetzen.

Auch im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung in der Schule werden vielfältige Programme und Maßnahmen unterstützt, die die Verantwortungsübernahme und aktive Teilhabe von Schülerinnen und Schülern unterstützen und zur Erweiterung von Medienkompetenzen beitragen. Besonderes Augenmerk wird auf die Förderung von Zivilcourage und wertschätzenden Umgang mit Diversität gelegt. Das vom Niedersächsischen Kultusministerium unterstützte Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ – aber auch das BuddY-Programm „Mach mit! Verantwortung lernen!“ – verfolgen diese Zielsetzungen.



Liebe Schüler/innen,

ich habe in diesem Jahr, bei meiner ehrenamtlichen Arbeit, die ich für den Weltkindertagsverein in Hannover mache, einen wunderbaren jungen Menschen kennengelernt, der als Grundschüler eine Organisation für den Umweltschutz gegründet hat, die Schüler/innen als Klimabotschafter/innen ausbildet. Ein Zitat von ihm ist mir im Kopf geblieben, weil es mir immer wieder Mut macht, wenn ich verunsichert bin, ob es überhaupt Sinn macht, sich für eine bessere Welt, eine gerechtere Gesellschaft und einen respektvollen Umgang miteinander einzusetzen. **„Ein Moskito allein kann gegen ein Nashorn nichts ausrichten, aber 1000 Moskitos können ein Nashorn dazu bringen die Richtung zu ändern!“**

Euch geht es bestimmt manchmal auch so wie mir, dass ihr genug Probleme habt und euch nicht noch um die Probleme von anderen Menschen kümmern wollt oder könnt. Anderen zu helfen, sich um die Probleme von anderen Menschen zu kümmern oder sich um die Probleme unserer Gesellschaft zu kümmern ist schwierig und nicht immer mit Lob oder Anerkennung verbunden. Aber ihr glaubt nicht, welche Veränderungen man wirklich erreichen kann, wenn es euch egal ist, wer das Lob oder die Anerkennung bekommt. Wenn es uns um die Sache geht und nicht nur um uns und unser Image. Das spüren andere Menschen, unterstützen uns, werden unsere Verbündeten und die Last der Veränderung ist dann nicht nur auf euren Schultern, sondern wird von immer mehr Menschen mitgetragen.

Die Welt ist nicht so wie sie ist, weil es ein Naturgesetz gibt, das es so vorschreibt. Die Welt, das Internet, unsere Gesellschaft ist nicht gut oder schlecht, sondern das was wir daraus machen. Jede Generation hat eine Verantwortung, die Welt und die Gesellschaft, in der wir leben, nach vorne zu bringen. Aber nicht jeder muss das auf dieselbe Art und Weise tun. Wir sind frei und können uns aussuchen, wie unser Beitrag dazu aussieht. Wer nicht ein Teil der Lösung ist, ist ein Teil des Problems!

Diese „Arbeitsmappe“, die wir für euch hier zusammengestellt haben, soll für euch eine Hilfestellung sein, damit ihr eure Medienkompetenz eigenständig ausbauen könnt und Inspiration für euch findet, wie ihr euch daran beteiligen wollt unsere Gesellschaft, euer Umfeld und eure Schule zu stärken.

Findet euren eigenen Weg, aber **Demokratie ist kein Zuschauersport!** Wir bleiben nicht an der Seitenlinie oder vor der Glotze und gucken zu, während anderen Menschen darüber bestimmen, wie unsere Zukunft auszusehen hat. Wir werden aktiv, wir sind solidarisch, wir sind tolerant und wir stehen füreinander auf, egal wo wir herkommen, wie wir aussehen, wen wir lieben oder an welchen

Gott wir glauben! Mein Wunsch ist es, dass ihr auf diese Veranstaltung zurückblickt und eine Inspiration gefunden habt, wie euer Beitrag aussehen kann, um unsere gemeinsame Zukunft noch lebenswerter zu machen!



David Salim



Workshops

Hier findet ihr nochmal eine Übersicht zu allen Workshops, die am Aktionstag angeboten wurden. Zu jedem Workshop findet ihr eine Liste mit Links, zu den Inhalten, die im Workshop besprochen wurden und eine Liste mit weiterführenden Informationen, zu den Themen, mit denen sich der Workshop allgemein beschäftigt hat.

1



Lernoase Freizeitheim Vahrenwald

Referent: Heiko Idensen

Themenfeld: Hass im Netz; Schwerpunkt – Digitale Werkzeuge für den Umgang mit Desinformation und Hass-Kommentaren

Wenn du schon mal Hass-Kommentare im Netz gelesen hast, auf die du reagieren wolltest, aber nicht sicher warst, wie du am besten machen kannst, dann bist du hier richtig. Baue in Twine ein „Textadventure“, um in der Zukunft, auf solche Situationen, besser vorbereitet zu sein.

Im Anschluss wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, wie Desinformation funktioniert. Dafür werden wir ein Online-Spiel nutzen, in dem du in die Rolle des Bösen schlüpfst. Lass deine moralischen Einwände fallen und werde Verbreiter von Desinformation. Halte die beiden Zähler im Blick, die deine Followerzahl und deine Glaubwürdigkeit messen. Dein Ziel ist es, möglichst viele Follower zu gewinnen, ohne an Glaubwürdigkeit zu verlieren. Offensichtliche Lügen kosten Punkte!

Love-Storm

Referentin: Inger Witzenhausen

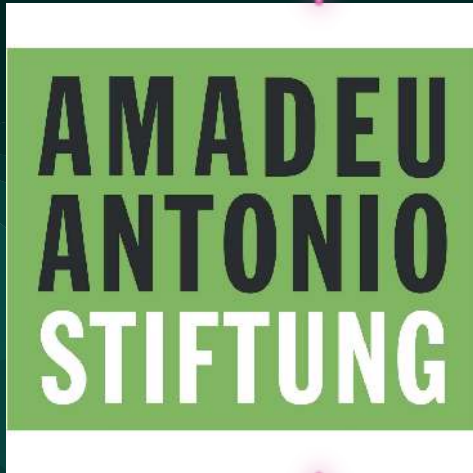
Themenfeld: Hass im Netz; Schwerpunkt – Umgang

„Don't read the comments“ lautet ein verbreiteter Ratschlag. Vielleicht sind Dir auch schon mal auf YouTube oder Instagram abwertende Kommentare und Beschimpfungen aufgefallen. Die Umweltbewegung Fridays for Future und Greta Thunberg werden regelmäßig in den sozialen Medien mit negativen Kommentaren überhäuft. In unserem Live-Chat Rollenspiel stellt ihr eine typische Diskussion nach und könnt lernen und ausprobieren, wie ihr die Situation entspannen und die Angegriffenen unterstützen könnt.

2



3



Amadeu-Antonio-Stiftung

Referentin: Viet Hoang und eine weitere Kollegin

Themenfeld: Hass im Netz

„Hass im Netz – Wie umgehen mit Hate Speech?“ Was können wir tun für eine demokratische Debattenkultur im Netz? Beleidigungen, Antisemitismus und Rassismus begegnen einem häufig im Internet. Manchmal weiß man nicht wie man damit umgehen soll und wird sprachlos.

In diesem Workshop setzen wir uns mit den Themen Hate Speech und Meinungsfreiheit auseinander. Wo fängt Hate Speech an und wo hört die Meinungsfreiheit auf? Durch die gemeinsame Klärung dieser Fragen erarbeiten wir Handlungsmöglichkeiten zum Umgang mit Hass im Netz. In Übungen werden wir konkrete Schritte gegen Hate Speech ausprobieren, die beim Umgang mit dem Problem helfen können.

MyGatekeeper

Referent: David Salim

Themenfeld: Positive Social-Media-Kampagnen und Instrumente zur Partizipation im Internet

Wir möchten uns in diesem Workshop gemeinsam Schüler/innen ansehen, die über soziale Medien Kampagnen angestoßen haben, die unsere Welt positiv verändert haben. Welche Tools und Tricks wurden dafür eingesetzt? Wie haben Sie die Inhalte gestaltet, um möglichst viele Menschen zu erreichen und warum ist es so, dass die Kampagnen mit der größten Reichweite oft von jungen Menschen ohne Budget kommen und nicht von großen Unternehmen oder Werbeprofis?

4



5



VR-Bubbles

Referent/innen: Lilia Saenger und Henriette Schrader

Themenfeld: Toleranz durch interkulturelle Begegnungen in der virtuellen Realität

Was sind eigentlich Werte? Was sind meine Werte? Was sind unsere Werte? Und was hat das mit Virtual Reality zu tun?

Taucht mit dem Verein IKJA e.V. in eine völlig neue Welt ein, ganz nach dem Motto „Out of Your Bubble – Into VR“. Wir schaffen einen neuen Zugang zu interkulturellen und gesellschaftlichen Debatten und fördern so Austausch und Begegnung, um Schubladendenken und Diskriminierung entgegenzuwirken.

Wir sprengen jegliche herkömmliche Arten von Trainings, indem wir den gesellschaftlichen Diskurs durch eine digitale 360 Welt erlebbar machen! Ihr interessiert euch für das Thema „Interkulturelle Begegnungen neu denken durch Digitalisierung“ und wollt die Gesellschaft aktiv mitgestalten? Dann seid ihr bei uns genau richtig!

Gaming for Good

Referent: Axel Ebers (Leibniz Universität Hannover)

Themenfeld: Gaming-Ansätze für mehr Zivilcourage bei Gewalt, Hass im Netz und Radikalisierung

Killerspiele, Sucht und Gewalt. Zu häufig denkt man beim Thema „Gaming“ an die Probleme. Dabei kann man mit Gaming-Ansätzen spielerisch neues Wissen und wertvolle Fähigkeiten vermitteln.

In diesem Workshop werden wir mit Gaming-Ansätzen trainieren, wie man sich in Gewaltsituationen, bei Hass im Netz oder Radikalisierung verhält. Danach werden wir gemeinsam Ideen für neue Gaming-Ansätze entwickeln.

6



7



The Game of Truth

Referent: André Jachting

Themenfeld: Hass im Netz; Schwerpunkt: Verschwörungstheorien und Neue Rechte

Die rechtsextreme Szene im Internet gewinnt zunehmend an Bedeutung. Sie zu verstehen ist nicht ganz einfach. Sie ist durchsetzt von Sarkasmus und Ironie und wird zunehmend nihilistischer. Die rechtsextreme Cyber-Szene hat eine eigene Sprache, besetzt nahezu alle sozialen Netzwerke und sie entwickelt sich extrem schnell weiter.

In diesem Workshop bekommt ihr einen spannend aufbereiteten Einblick in aktuelle Entwicklungen, medienpsychologische Erklärungen sowie Handlungsempfehlungen, um euch und euer Umfeld vor falschen Informationen und Hass im Netz zu schützen.

RPG (Regionalbeauftragten für Prävention und Gesundheitsförderung) **der NLSchB** (Niedersächsische Landesschulbehörde)

Referent: Sarah Iken

Themenfeld: Hass im Netz; Schwerpunkt: Cybermobbing

Den Straftatbestand „(Cyber-)Mobbing“ gibt es im Strafgesetzbuch nicht. In dem workshop soll erarbeitet und aufgezeigt werden, welche Straftatbestände dennoch bei jeglichen Arten von Mobbinghandlungen in Frage kommen.

Aufhänger ist ein mehrminütiger Szenenzusammenchnitt eines aktuellen Spielfilmes: Nackt. Das Netz vergisst nie. Der Film ist eine Produktion von SAT 1 und wurde vor kurzem erst im Fernsehen ausgestrahlt.

8



**Niedersächsische
Landesschulbehörde**

Podiums- diskussion

Wie kann eine Schulkultur aussehen, die Verantwortung, Partizipationsbereitschaft und Medienkompetenz in den Mittelpunkt stellt und dabei von allen Beteiligten gleichberechtigt mitgestaltet wird?



Dr. Inga Niehaus (Leiterin des Fachbereichs für Pol. Bildung, Europa und Internationales des NLQ)

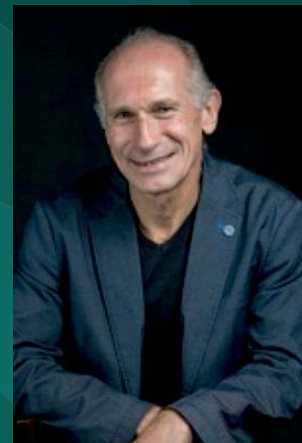
Das niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) spielt eine entscheidende Rolle in der Entwicklung der niedersächsischen Schulen. Sowohl durch die Erarbeitung von Lehr- und Lernmaterialien als auch durch die Fort- und Weiterbildung unserer Lehrkräfte und anderer Hilfestellungen, zur Sicherung der Bildungsqualität in Niedersachsen.

Frau Dr. Niehaus wird uns einen Einblick geben, wie Politische Bildung im Informationszeitalter an Schulen gefördert werden kann, warum in diesem Schuljahr das Thema Demokratiebildung einen besonderen Stellenwert hat und welche konkreten Hilfestellungen Ihr Fachbereich, auch das NLQ allgemein, für Schulen und Lehrkräfte in diesen Themenfeldern leisten kann.

Andreas Hadaschik (Schulleiter der IGS Garbsen)

Die IGS Garbsen ist eine der größten Gesamtschulen in Niedersachsen und fällt immer wieder durch wunderbare Projekte auf, die nicht nur die fachliche Erfüllung der Lehrpläne in den Mittelpunkt stellen, sondern die auch die Mitgestaltung einer inklusiven Schulkultur durch die Schülerschaft und das Kollegium fördern. Digitalisierung ist wichtig aber nur ein Aspekt, wenn es um Zukunftsgestaltung geht. Verantwortungsbewusstsein, Toleranz und Respekt müssen in der Medienbildung mitgedacht werden. Technik ohne Ethik ist ein Rückschritt und kein Fortschritt!

Herr Hadaschik ist mit vielen Schulen und Schulleitungen in Niedersachsen gut vernetzt, in vielen Gremien engagiert und offen für innovative Bildungskonzepte. Er wird uns einen praxisnahen und ungefilterten Einblick geben können, was eine gute Schulkultur ausmacht, welche Voraussetzungen dafür gegeben sein sollten und welche Hilfestellungen Schulen nutzen können.



Podiumsdiskussion



Dana Braun (Schülerin des 12. Jahrgangs einer Gesamtschule und JUUUUORT-Scout)

JUUUUPORT ist eine Beratungsplattform, auf der sich Jugendliche gegenseitig helfen, wenn sie Probleme im und mit dem Internet haben. Ob Cybermobbing, Abzocke, Datensicherheit oder Technik – zu allen diesen Themen können auf JUUUUPORT.de Fragen gestellt werden.

Die jugendlichen Berater*innen werden professionell für ihre eigenständige Tätigkeit ausgebildet und gestalten das Projekt JUUUUPORT aktiv mit. Bei regelmäßigen Treffen tauschen sie sich über ihre Erfahrungen aus und bringen neue Ideen mit ein. Außerdem beteiligen sie sich an verschiedenen Aktionen und öffentlichen Auftritten auf Messen, Tagungen oder in der Presse.

Daniel Seitz (Geschäftsführer von medialepfade.org und Mitinitiator des Bündnisses #unteilbar)

Daniel Seitz ist Gründer von mediale pfade, einer der Mitinitiatoren des #unteilbar-Bündnisses und wird, neben seiner Teilnahme an der Podiumsdiskussion, den Aktionstag mit einer Keynote eröffnen.

Er brennt für eine freie, politisierte Gesellschaft, die ihre soziale Verantwortung wahrnimmt. Als Medienpädagoge ist er überzeugt, dass Medienbildung einen wichtigen gesellschaftlichen Anteil zu politischer Teilhabe, Selbstentfaltung und Kreativität leisten kann.

Daniel Seitz lebt in Berlin. Er ist Autor bei netzpolitik.org und Medienpädagogik Praxisblog, zentrale Themen sind Hacker*innen-Kultur, coding und making sowie Webvideo. Er wird uns einen interessanten Einblick geben können, wie außerschulische Partner Bildungsangebote gestalten können, die Medienkompetenz und Politische Bildung miteinander vereinen.



Werkzeuge

Hier findet ihr digitale Werkzeuge, die für eine bessere Übersicht, in verschiedene Kategorien unterteilt sind. Die Werkzeuge sollen euch dabei helfen:

Eure Medienkompetenz eigenständig weiter auszubauen!

Eure Daten besser zu schützen!

Euch eigene Informationsnetzwerke aufzubauen, zu den Themen, die euch wichtig sind!

Inhalte zu erstellen, zu bearbeiten, zu teilen und kritisch beurteilen zu können!

Euch gegen Cybermobbing und für Respekt im Umgang miteinander einzusetzen!

Euch für eure Interessen einzusetzen und euch mit Gleichgesinnten zu vernetzen!

Euch über Projekte zu den Themen des Tages zu informieren, die Schulen umsetzen können!

» Datenschutz

Hier findet ihr Werkzeuge, die für den Schutz eurer Daten im Netz und im Alltag wichtig sind. Sie sollen euch dabei helfen, das Internet so umfänglich wie möglich zu nutzen und dabei das Risiko für euch zu minimieren und die Chancen, einer eigenverantwortlichen Nutzung, zu maximieren.

<https://www.selbstdatenschutz.info> (Hier findet ihr zu allen Fragen zum Thema Daten-schutz im Netz und auf dem Smartphone die passenden Antworten.)

<https://de.vpnmentor.com/blog/vpn-grundlagen-vpnmentors-vpn-leitfaden-fuer-anfaenger> (Hier findet ihr Informationen dazu, warum es sinnvoll sein kann sich auf sei-nen Geräten einen VPN zu installieren, wie das funktioniert und worauf ihr achten müsst, wenn ihr das tut.)

<https://de.vpnmentor.com/blog/die-besten-sicheren-passwort-manager-fuer> (Hier findet ihr eine Übersicht der aktueller Passwort-Manager, damit eure Daten, in sozialen Medi-en oder auf euren Geräten auch sicher bleiben.)

<https://www.vice.com/de/article/8xy5ak/hacker-erklaert-sichere-e-mail-anbieter-gmail-gmx-posteo> (Hier wird in einem Interview erklärt welche E-Mail Anbieter tatsächlich si-cher sind und warum es sinnvoll ist solche sicheren Anbieter zu nutzen.)

<https://www.wbs-law.de/wettbewerbsrecht/adblock-plus-bald-illegal-bgh-entscheidet-ueber-verkaufsverbot-23479> (Hier wird erklärt warum Werblocker im Internet, laut Bundesgerichtshof (Stand Oktober 2019) legal sind und wie man sich damit im Internet vor unangenehmer Werbung schützen kann.)

https://www.selbstdatenschutz.info/tracking_verhindern (Hier wird erklärt, wie ich ver-hindern kann, dass Unternehmen meine Schritte im Internet nachverfolgen, um dann meine Daten an andere Unternehmen oder Organisationen zu verkaufen, die mir Wer-bung schicken wollen.)

<https://www.nytimes.com/2019/10/02/technology/personaltech/google-data-self-destruct-privacy.html> (In diesem Artikel wird erklärt, wie ich Google so einstellen kann, dass meine Standorte und weitere Daten sich regelmäßig selbst zerstören.)

<https://www.heise.de/tipps-tricks/Google-Datenspuren-verwischen-so-geht-s-3958192.html> (Hier wird erklärt, wie ich das selbst erledigen kann.)

<https://duckduckgo.com> <https://startpage.com> (Zwei gute Alternativen zur Suche über Google.)

Partizipation

Hier findet ihr Werkzeuge, die man dafür einsetzen kann, sich an politischen oder gesellschaftlichen Bewegungen zu beteiligen, eigene Themen in die Öffentlichkeit zu bringen oder sich mit anderen Menschen zu vernetzen, die eure Werte teilen oder sich für die Dinge einsetzen, die ihr unterstützen möchtet.

https://www.nachhaltigkeit.info/artikel/ngo_linkliste_1470.htm (Eine Liste aller deutschen Nichtregierungsorganisationen)

<https://www.change.org> (Eine Plattform, um Kampagnen zu starten)

<https://www.openpetition.de> (Eine Plattform für Bürgerinitiativen und Kampagnen)

<https://www.youtube.com/watch?v=DQ6u7j8Jc7s> (Ein kurzes Video der Anstalt, das erklärt warum es problematisch ist, dass viele Organisationen, die sich für die Gesellschaft einsetzen, aktuell ihre Gemeinnützigkeit verlieren und was das praktisch bedeutet)

<https://www.campact.de> (Eine Organisation die sich für die Gesellschaft einsetzt)

<https://lobbypedia.de/wiki/Hauptseite> (Ein Lobbyismus-Lexikon, für Hintergrundwissen)

<https://www.youtube.com/watch?v=Fmh4RdlwswE> (Was ist Astro-Turfing?)

<https://www.zeit.de/2018/20/reconquista-internet-jan-boehmermann-hass-facebook-twitter-twitch-diskurs-bewegung> (Ein Beispiel für „positives“ Trolling)

<https://www.jugendfuereuropa.de> (Beispiele, wie man sich in Europa beteiligen kann)

https://www.deutschlandfunkkultur.de/aktivismus-im-netz-vom-hashtag-zur-buergerbewegung.976.de.html?dram:article_id=367155 (Was ist Hashtag #Aktivismus?)

<https://mundraub.org> (Ein Beispiel für sinnvollen zivilen Ungehorsam mit einer Community.)

» Kommunikation

Hier findet ihr Werkzeuge, die für die Kommunikation und Zusammenarbeit im Rahmen der Schule oder im privaten Bereich genutzt werden können.

<https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/digitale-welt/datenschutz/whatsappalternativen-die-datenschutzregeln-im-ueberblick-13055> (Hier findet ihr Alternativen zu WhatsApp, die eure Daten mehr respektieren. Diese Messenger können z.B. auch in Projekten in der Schule, im Verein oder anderen Organisationen genutzt werden, die sich an die Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) halten müssen. Lehrer/innen und Schüler/innen können in diesen Messengern auch zusammen in Gruppen arbeiten. Der Text wird immer wieder aktualisiert, wenn sich mit einzelnen Messengern neue Probleme ergeben, z.B. wenn das Unternehmen, das den Messenger betreibt, weiterverkauft wird.)

https://de.wikipedia.org/wiki/Gewaltfreie_Kommunikation (Das Konzept der gewaltfreien Kommunikation zeigt euch, wie man mit Menschen, auch mit Menschen mit denen man sich schlecht versteht, so kommunizieren kann, dass man trotzdem gut zusammenarbeiten kann.)

<https://mediepad.de> (Das Medienpad ist eine DSGVO-konforme Oberfläche für die Zusammenarbeit in Gruppen oder Projekten. Ihr könnt gemeinsam Texte schreiben, gegenseitig kommentieren, Bilder, Videos und andere Dokumente einfügen. Ihr müsst euch nicht registrieren, sondern könnt eurem Pad einen eigenen Namen geben, den Link verschicken und starten.)

<https://www.mentimeter.com/> (Hier findet ihr zwei Apps, die zur Erstellung von hochwertigen interaktiven Präsentationen genutzt werden kann, um beim nächsten Referat die Klasse mit einzubinden.)

www.invote.de **<https://oncoo.de>** (eigene Umfragen erstellen, DSGVO-konform)

https://www.chip.de/downloads/Zello_122758894.html (Hier findet ihr eine App, mit der ihr das Smartphone wie ein Funkgerät nutzen könnt, um zum Beispiel in größeren Gruppen zu kommunizieren, wenn die W-LAN Verbindung schlecht ist oder ihr mit Leuten sprechen wollt, denen ihr nicht unbedingt eure Telefonnummer geben möchtet.)

https://www.chip.de/downloads/Discord_97019931.html (Discord ist eine der Alternativen zu Team Speak und bietet sich nicht nur für die Kommunikation beim Gaming an. Es ist eine Sprach- und Textsoftware das zum Chat genutzt werden kann.)

<https://wetansfer.com> (Für das Versenden von Dateien, die zu groß für eine E-Mail sind.)

Kreation

Hier findet ihr Werkzeuge für die Gestaltung von Inhalten, die Bearbeitung von Inhalten und dazugehörige Tipps und Tutorien, wie man sich das allein beibringen kann.

<https://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/> (Hier findet ihr vier Werkzeugkästen mit über 60 Tools, für kollaboratives Lernen, freie Software und zur Erstellung und Kreation von Inhalten, im „Do It Yourself“ (DIY) Bereich)

www.iloveimg.com/de (Bilder in allen Formaten bearbeiten, umwandeln und weiterverarbeiten)

<https://irights.info/artikel/nicht-nur-kostenlos-sondern-frei-zehn-anlaufstellen-fuer-bilder-im-netz/>
(Hier findet ihr kostenlose Bilder, die ihr frei benutzen könnt)

<https://imgflip.com/memegenerator> (Hier der passende Memegenerator, um diese Bilder dann auch entsprechend gestalten zu können)

<https://irights.info/artikel/die-besten-quellen-fuer-freie-musik-im-netz/27076> (freie Musik)

www.blackmagicdesign.com/de/products/davinciresolve/ (Videoschnittprogramm kostenlos)

<https://smallpdf.com/> (Hier könnt ihr Dokumente in PDF umwandeln, verkleinern oder anderweitig in bestimmte Dokumententypen umwandeln.)

<https://www.mindmup.com/> (Mit diesem Tool könnt ihr eigene Mindmaps erstellen, ohne Registrierung und ohne den Download einer Software.)

Informations- angebote

Hier findet ihr digitale Informationsangebote, die für eine bessere Übersicht, in verschiedene Kategorien unterteilt sind. Die Angebote sollen euch dabei helfen:

Eure Medienkompetenz eigenständig weiter auszubauen!

Eure Daten besser zu schützen!

Euch eigene Informationsnetzwerke aufzubauen, zu den Themen, die euch wichtig sind!

Inhalte zu überprüfen, einzuordnen und kritisch beurteilen zu können!

Euch gegen Cybermobbing und für Respekt im Umgang miteinander einzusetzen!

Euch für eure Interessen einzusetzen und euch mit Gleichgesinnten zu vernetzen!

Euch über Projekte zu den Themen des Tages zu informieren, die Schulen umsetzen können!

» Social Media

Hier findet ihr eine Übersicht von Informationsangeboten, die sich mit dem Thema Social Media beschäftigen. Einerseits damit, wie soziale Medien eigentlich funktionieren, also wie gestaltet werden, dass wir so viel Zeit wie möglich dort verbringen. Andererseits aber auch damit, wie man Social Media dafür nutzen kann hochwertige Informationen und hochwertige Unterhaltungsangebote zu finden.

<https://bigthink.com/technology-innovation/tristan-harris-attention> (Social Media Probleme)

<http://humanetech.com/problem> (Hier sind Probleme nochmal in Kategorien aufgeführt)

https://www.youtube.com/watch?v=6jNWI5d_DOk (Vortrag mit Hintergrundinformationen)

<https://www.nytimes.com/interactive/2018/01/27/technology/social-media-bots.html> (Guter Artikel, der zeigt, wie Bots und Fake Accounts von Prominenten genutzt werden)

<https://www.handysektor.de/artikel/instagram-schlaegt-auf-deine-laune-daran-liegt>

<https://www.youtube.com/watch?v=ogja5YT7Wfc> (Doku zum Thema InstaLife = FakeLife?)

https://www.youtube.com/channel/UCBzai1GXVKDdVCrwlKZg_6Q (Reportagen für Schüler)

<https://www.zeit.de/kultur/2018-03/soziale-netzwerke-face-book-nutzerdaten-schutz-bedeutung-gesellschaft> (Was passiert mit unseren Daten in den sozialen Medien?)

<https://www.spiegel.de/netzwelt/web/manipuliertes-instagram-video-deepfake-mit-mark-zuckerberg-a-1271990.html> (Was sind Deep Fakes und was ist das Problem damit?)

<https://www.spiegel.de/netzwelt/netzpolitik/the-great-hack-das-taugt-die-netflix-doku-zum-cambridge-analytica-skandal-a-1278161.html> (Dokumentation zum Thema auf Netflix)

<https://18.re-publica.com/en/session/filter-clash-grosse-gereiztheit-vernetzten-welt> (Vortrag zum Thema: Filterblase oder Filter-Clash? Warum sich Online Leute so schnell aufregen)

<https://www.youtube.com/watch?v=zvKjfwSPI7s> (Doku zum Thema Hass im Netz)



Medienkompetenz

Hier findet ihr eine Übersicht von Informationsangeboten, die euch dabei helfen können zu verstehen, wie (soziale) Medien funktionieren, was glaubwürdige Berichterstattung ausmacht, welche verschiedenen Formate existieren, wo ich hochwertige Informationen in sozialen Medien finden kann und welche Techniken und Tricks dazu benutzt werden, um Leser/innen in eine bestimmte Richtung zu lenken.

<https://uebermedien.de> <https://bildblog.de> (Diese beiden Seiten helfen euch dabei eure Medienkunde und eure Kritikfähigkeit im Umgang mit Medien zu verbessern. Beide Seiten zeigen an aktuellen Beispielen, wie in Zeitungen und Magazinen manchmal nicht korrekt über Nachrichten berichtet wird, welche Tricks dabei benutzt werden oder welche Fehler passieren können.)

<https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/medienpolitik/index.html> (Hier findet ihr eine Übersicht, wie Medien funktionieren, welche Medien es in welchen europäischen Ländern gibt, wie die Gesetze sich in den Ländern unterscheiden. ZAPP, hat auch einen YouTube Kanal, der über wichtige Themen berichtet, die in den Medien oft zu kurz kommen.)

www.hoaxsearch.com <https://www.mimikama.at/> (Beide Seiten helfen dabei Fake News und Betrugsversuche im Netz zu erkennen und damit umzugehen.)

<http://www.derblindefleck.de> (Hier werden Themen vorgestellt, die oft in den Nachrichten nicht genug Erwähnung kriegen.)

www.jugendfernsehen.de (Fakten zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen)

<https://www.youtube.com/watch?v=aXJuo4W6xqs> (Hier wird erklärt was das NetzDG ist)

<https://katapult-magazin.de> (Ein Magazin, dass wichtige Entwicklungen in der Gesellschaft in Karten und Schaubildern darstellt, die einfach verständlich sind.)

<https://kurzelinks.de/gsz6> (Hier findet ihr den Orientierungsrahmen für Medienbildung in der Schule. Welche Kompetenzen sollen Schüler/innen haben und was bedeutet das genau?)

<https://schulesocialmedia.com/2017/07/17/die-digitale-gesellschaft-und-ihre-medien-rueckblick-auf-ein-neues-fach> (In diesem Blog beschreiben Schüler/innen mit ihrem Lehrer, wie ein neues Fach, dass sich auf Medien konzentriert, aussehen könnte.)

https://de.wikipedia.org/wiki/Die_Anstalt/Episodenliste (Die Anstalt ist eine Satire-Sendung, die sich in jeder neuen Folge mit einem gesellschaftlichen Thema beschäftigt. Besonders nützlich ist der Fakten-Check, der nach jeder Folge als PDF veröffentlicht wird, der dann viele weiterführende Links zum Thema der Sendung enthält. Praktisch, wenn ich ein Referat vorbereiten muss, dass sich mit einem Thema der Sendung beschäftigt.)

<https://www.wissen-digital.de/Hauptseite> (Hochwertige Wikipedia Alternative)

<https://mediathekviewweb.de> (Suchmaschine für die gleichzeitige Suche in allen öffentlichen Mediatheken in deutscher Sprache)

<https://www.online-datenbanken.de> (Gleichzeitige Suche in 360 öffentlichen Datenbanken)

<https://krautreporter.de> (Ein Nachrichten-Angebot, das sich nur über die Leser finanziert)

<http://www.fakeittomakeit.de> (Welche Auswirkungen können Fake News haben?)

<http://www.bpb.de/apuz/140222/zur-sozialen-lage-von-journalistinnen-und-journalisten?p=all> (Ein Bericht über Probleme von Journalist/Innen im Informationszeitalter)

<https://www.sueddeutsche.de/medien/pressefreiheit-journalisten-werden-offenbar-seit-zehn-jahren-beobachtet-1.3584288> (Überwachung von Journalist/innen im Alltag)

<https://netzpolitik.org/2019/was-die-eu-meint-wenn-sie-ueber-desinformation-spricht> (Ein kritischer Blick, was Desinformation ist und was verschiedene Gruppen darunter verstehen.)

<https://open-access.net/informationen-zu-open-access> (Freier Zugang zu wissenschaftlichen Informationen)

» Gamification

Hier findet ihr eine Übersicht von Informationsangeboten, die sich mit dem Thema Gamification beschäftigen. Also damit, wie Inhalte für Jugendliche so aufbereitet werden können, dass das Lernen keine Last ist, sondern ein Prozess, der mit Spaß und positiven Emotionen, aber auch mit Herausforderung in Verbindung gebracht wird. Wenn wir das Interesse an Spielen und am Spielen verlieren, dann weil es zu einfach oder zu schwer ist. Wer im Flow ist, kann in jedem Spiel Boss-Level erreichen.

<https://itslearning.com/de/news/minecraft-im-mathematikunterricht-spielen>

<https://blogs.rpi-virtuell.de/minetest/paedagogik>

<https://www.youtube.com/watch?v=fPDuxLPdcl4> (Video zur Erklärung)

<https://developer.atlassian.com/blog/2015/01/minecraft-maps-with-aws> (Informatik unterrichten mit Minecraft - Interview mit Mirek Hanc)

3D-Drucker: <https://www.3d-grenzenlos.de/magazin/fun/minecraft-objekte-mit-3d-drucker-herstellen-27313053>

<https://www.minecraftforum.net/forums/archive/tutorials/930401-mapping-using-real-world-terrain-data> (Reale Daten von Google Maps nehmen)

<https://www.minetest.net/downloads>

<https://www.planet-schule.de/demokratie/kanzlersimulator> (Kanzlersimulator)

<https://www.bpb.de/lernen/formate/planspiele> (Planspieldatenbank der bpb)

https://www.lpb-bw.de/planspiele_lpb.html (Planspiele der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (überwiegend kostenlos, sonst 2 Euro pro Heft))

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/258920/handbuch-planspiele-in-der-politischen-bildung> (Handbuch für Planspiele)

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/-medienkompetenz-schriftenreihe/257624/online-planspiele-in-der-politischen-bildung> (Pilotstudie digitale Planspiele)

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/239420/lernen-mit-minecraft> (Minecraft in der politischen Bildung)

<http://www.gestalte.schule>

<https://www.betzold.de/blog/gamification>

<https://excitingedu.de/lets-play-gamification-im-unterricht>

<https://engaginglab.de/gamificationmethodik>

<https://digitale-spielewelten.de>

<http://spielraum.web.th-koeln.de>

<https://digill.de/course/game-based-learning-in-der-schule>

<https://www.instituteofplay.org>

<http://digital-spielend-lernen.de>

<http://ncase.me/polygons-de> (Parable of the polygons – Gesellschaft verstehen.)

<http://www.gamesforchange.org>

<http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/230245/spielend-lernen> <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/235482/spielst-du-noch-oder-lernst-du-schon>

<https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/lfm-nrw/Publikationen-Download/Doku41-Spielend-Lernen.pdf>

<https://www.classcraft.com/de>

<https://youtu.be/30oNjYEO4wk> (Video zum Thema, dass „Classcraft“ erklärt)

<https://www.youtube.com/watch?v=2PEt5RdNHNw> (Dungeons and Dragons Einführung)

https://padlet.com/mechthild_wiesmann/qhjwlybmbhin (Game-Based Learning erklärt)

<https://www.instituteofplay.org/learning-games> (Lernspiele, für den Unterricht)

NGO's und Vorbilder

Hier findet ihr eine Übersicht von Nichtregierungsorganisationen und Menschen (vor allem Schüler/innen und junge Erwachsene), die:

Sich gegen Hass im Netz und im Alltag einsetzen!

Sich für die Rechte und Interessen von Kindern und Jugendlichen einsetzen!

Sich dafür einsetzen Bildungsmöglichkeiten für Schüler/innen zu verbessern!

Sich für mehr Medienkompetenz an Schulen einsetzen!

Sich für politische und gesellschaftliche Themen einsetzen, die für Schüler/innen wichtig sind!



Nichtregierungsorganisationen

„Eine Nichtregierungsorganisation oder auch nichtstaatliche Organisation ist ein zivilgesellschaftlich zustande gekommener Interessenverband. Der englische Begriff non-governmental organization wurde einst von den Vereinten Nationen eingeführt, um Vertreter der Zivilgesellschaft, die sich an den politischen Prozessen der UNO beteiligen, von den staatlichen Vertretern abzugrenzen; non-governmental bedeutet dabei „nichtstaatlich“ im Sinne von „staatsunabhängig“, „regierungsunabhängig“. Heute wird der Begriff von und für Vereinigungen benutzt, die sich insbesondere sozial- und umweltpolitisch engagieren, und zwar unabhängig von einer Beziehung zur UNO.“ (<https://de.wikipedia.org/wiki/Nichtregierungsorganisation>)

<https://www.ngojobs.eu/was-ist-eine-ngo> (Was ist eine NGO konkret?)

https://www.nachhaltigkeit.info/artikel/ngo_linkliste_1470.htm (Eine Liste deutscher NGOs)

<https://www.youtube.com/watch?v=DQ6u7j8Jc7s> (Ein Video der Anstalt, aus einer Folge aus dem Juli 2019, das erklärt warum viele deutsche NGOs vor Problemen stehen)

<https://www.ngojobs.eu> (Eine Suchmaschine für NGOs Jobs. Besonders interessant, wenn man erfahren möchte in welchen Bereichen NGOs aktiv sind und welche Jobs es dort gibt und wie man sich darauf vorbereiten kann, wenn man in einem der Bereiche arbeiten möchte)

<https://www.dmun.de> (Eine NGO, die für die politische Beteiligung von Schüler/innen wirbt.)

<https://fundraiser-magazin.de/praxis-archiv/nur-noch-kurz-die-welt-retten-ngos-erfolgreich-gruenden.html> (Ein Bericht darüber, wie man eine eigene NGO gründen könnte)

<https://www.plant-for-the-planet.org/de/startseite> (Eine NGO, die von einem Schüler ge-gründet wurde)

https://de.wikipedia.org/wiki/Mary%E2%80%99s_Meals (Eine NGO, die Kinder weltweit mit Essen versorgt, damit Sie in die Schule gehen können.)

Vorbilder

Hier findet ihr eine Übersicht von Personen, besonders Schüler/innen und junge Erwachsene, die sich für die Interessen von Kindern und Jugendlichen einsetzen. Menschen, die mit Kampagnen, Aktivismus, viralen Videos, Social-Media-Beiträgen, Spendenaktionen oder durch die Vernetzung mit anderen Menschen an einer gerechteren Gesellschaft und Welt arbeiten. Die das Leben und den Alltag, in ihrer Stadt, ihrem Stadtteil, an ihrer Schule oder in ihrem privaten Umfeld mit Engagement für sich und für andere Menschen positiv beeinflusst haben. Wenn man sich für eine Sache engagiert muss man nicht mit dem Anspruch an die Sache gehen, die Welt zu verbessern, um dann auch tatsächlich die Welt zu verbessern. Die wenigsten Menschen, die in ihren Gesellschaften was zum Positiven verändert haben, sind mit dem Ziel gestartet dies auch zu tun. Manchmal braucht es nur eine kleine Idee oder den Mut mit anderen Menschen über ein persönliches Problem zu reden, um damit eine Welle loszutreten, die positiven Wandel bringt!

<http://jugendnarrative.de> (Ein Podcast, der mit interessanten Jugendlichen über Bildung und Digitales spricht)

https://www.ted.com/playlists/129/ted_under_20 (inspirierende Talks von Kindern und Jugendlichen unter 20 Jahren.)

https://www.ted.com/playlists/182/talks_from_inspiring_teachers

<https://www.rss-nachrichten.de/podcast/nachrichten/rss-anzeigen-67960.html> (25 interessante Podcasts für Jugendliche, zu aktuellen Themen)

<https://www.theguardian.com/news/2018/dec/12/gun-control-activist-david-hogg-parkland-people-dying> (Wie eine Tragödie junge Menschen zu Aktivisten machen kann)

<https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/weltspiegel/sendung/usa-der-klimajunge-100.html> (Der Klima Junge)

<https://www.complex.com/life/young-activists-who-are-changing-the-world/> (20 Junge Aktivist/innen, die die Welt verändern)

<https://www.rollingstone.com/culture/culture-lists/25-under-25-meet-the-young-musicians-actors-activists-changing-the-world-194259> (Kulturelle Anführer/innen unter 25 Jahren)

<https://www.insider.com/young-activists-climate-change-guns-greta-thunberg-2019-9> (Junge Menschen, die die Welt verändern)

<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/beteiligung/> (Eine Übersicht, wie sich Kinder und Jugendliche in Deutschland auch noch beteiligen können)

Don't hate! Participate.

Falls ihr Fragen oder Anregungen habt, schreibt uns gerne eine Mail an:

info@mygatekeeper.de

Gefördert und unterstützt durch:



Eine Initiative von:

